

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Юридический факультет

Кафедра таможенного, финансового и экологического права

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

**Дисциплина: Актуальные проблемы применения финансового и
таможенного законодательства в рамках ЕАЭС.**

Образовательная программа – «8D04203- Юриспруденция»

Количество кредитов - 5

Алматы, 2023

Программа итогового экзамена составлена на основе рабочего учебного плана по ОП «8D04203 - Юриспруденция» д.ю.н., профессором Байдельдиновым Д.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры таможенного, финансового и экологического права

«31» октября 2023 г., протокол № 5

Заведующая кафедрой Куе — Куаналиева Г.А.

Одобен академическим комитетом по качеству образования и обучения.

Протокол № 03 от «08» ноября 2023 г.

Председатель Урисбаева Урисбаева А.А.

Представлен на Ученом совете факультета

Протокол № 03 от «15» ноября 2023 г.

Ученый секретарь Атаханова Атаханова Г.М.



Введение

Итоговый экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы применения финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС» для обучающихся дневного отделения будет проходить в устной форме.

Итоговый экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы применения финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС» для докторантов 1 курса, докторантура очной формы обучения проходит в устной форме в офлайн режиме.

К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочим учебным планом бакалавриата, завершившие процесс обучения по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Докторантом, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Докторанты, получившие неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, регистрируются на повторное обучение приказом университета, если они набрали 25 баллов на экзамене, то пересдача FX пересдается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена в целях поощрения оценок не допускается.

Экзаменационные вопросы проходят проверку и утверждаются.

Правила проведения экзамена

Форма экзамена-стандартная устная офлайн. Устный экзамен: традиционный-ответы на вопросы. Устный экзамен-по графику экзамена обучающийся принимается преподавателем или представителями экзаменационной комиссии. Комиссия обеспечивает соблюдение требований экзамена от начала до окончания экзамена.

Формат экзамена-офлайн устный.

Прием экзаменов осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным факультетом.

Процесс сдачи устного экзамена докторантом осуществляется в форме выбора экзаменационного билета, на который докторант должен устно ответить экзаменационной комиссии. При проведении устного экзамена в обязательном порядке осуществляется комиссией.

Проводится устный экзамен:

- в утвержденном лекционном зале;
- в составе комиссии.

Контроль за проведением экзамена

Преподаватель или экзаменационная комиссия:

- объясняет требование экзамена,
- проверяет, не повторяются ли вопросы о билетах.

Продолжительность

Время подготовки-решает экзаменатор или экзаменационная комиссия.

Время ответа-решает экзаменатор или экзаменационная комиссия.

Рекомендуется 15-20 минут, чтобы ответить на все вопросы о билете.

График проведения экзамена должен быть заранее известен докторантам и преподавателям, сдающим экзамен, то есть, согласно утвержденному графику, проводится в утвержденной аудитории. Это ответственность кафедр и факультетов.

Формат экзамена-офлайн устный. Обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени офлайн.

Продолжительность экзамена - в утвержденном расписании указываются дата и время.

Билеты создаются автоматически для докторантов.

Преподаватель

1. в системе Univer размещается «программа итогового экзамена» и итоговый экзамен по дисциплине должен быть в формате pdf, в котором:

- правила проведения экзамена;
- политика оценки;
- график проведения;
- платформа для проведения экзамена

Важно. Оглашение экзаменационных вопросов запрещено. Только в программе итогового экзамена записываются вопросы, охватываемые по дисциплине.

2. преподаватель в обязательном порядке после установления даты экзамена в расписании информирует докторантов о том, где расположены правила итогового экзамена.

Публикует регламент экзамена:

- порядок сдачи экзаменов,
- время подготовки,
- время отклика;
- позволяет при необходимости составлять тезисы ответов на бумаге;
- с ручкой;
- предупреждает, что экзаменатор должен показать лист.

Преподаватель:

1. объявляет фамилию, имя и отчество экзаменуемого;

2. экзаменуемого просят предъявить документ, удостоверяющий личность (удостоверение личности или паспорт. Прием экзамена по ID-карте запрещен);

3. предупреждает о запрете использования дополнительных источников информации;

4. председатель экзаменационной комиссии называет ФИО докторанта, читают экзаменационный билет и вопросы о билете;

6. комиссия записывает вопросы, озвученные докторантом, для последующего опроса;

7. дает время на подготовку ответа:

- время подготовки определяется преподавателем и / или членами комиссии;
- члены комиссии и преподаватель контролируют процесс подготовки докторантов;
- при необходимости делать замечания или прекращать ответ докторантов (при наличии грубое нарушение правил поведения на

- экзамене с составлением акта нарушения);
- студентам разрешается использовать проект для составления синопсиса ответа;
- 8. спрашивает докторантов по вопросам билетов;
- 9. после завершения ответа докторантов экзаменуемому разрешается уйти;
- 10. далее процедура повторяется с каждым учеником группы.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ. ДОКТОРАНТЫ НЕ ИМЕЮТ ПРАВА ОТКРЫВАТЬ БИЛЕТЫ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА КОМИССИЯ НЕ ПРИГЛАСИТ ИХ ЛИЧНО ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА. ТОЛЬКО ПО ПРОСЬБЕ КОМИССИИ СТУДЕНТ ОТКРЫВАЕТ СВОЙ БИЛЕТ.

Когда начинается экзамен, докторант, приглашенный комиссией, предъявляет свое удостоверение личности.

Важно. Запрещается публиковать и отправлять обучающимся любые экзаменационные билеты перед началом экзамена.

Аттестация за устный экзамен время выставления баллов в ведомности - 48 часов. Итак,:

1. экзамен проводится по расписанию.
2. студенты и преподаватель должны заранее знать дату и время экзамена.
3. разместить в системе Univer итоговый экзаменационный документ по дисциплине.
4. до начала экзамена докторанты общаются путем предварительной консультации.
5. председатель экзаменационной комиссии разъясняет требования экзамена.
6. баллы, набранные докторантами в течение 48 часов, проставляются в аттестационной Ведомости.

Политика оценки. Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами (проверка формирования компетенций на экзаменах с промежуточным контролем).

Политика оценки:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на промежуточном контроле и экзаменах).

Итоговая оценка: оценка активности работы в аудитории (вебинаре); оценка выполненного задания. Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4 \quad \frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$$

Где АБ-промежуточный контроль; ОО – итоговый контроль (экзамен).

Шкала оценок дается в силлабусе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивал	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	------------------	--------------------------	--------------------------------

	ент		
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Основные темы для подготовки к экзамену:

1. Нормативно-правовое значение Договора о создании ЕАЭС. Его содержание.

1. Опишите историю возникновения свободных экономических зон.
2. Дайте определение свободной экономической зоны.
3. Опишите цели создания свободных экономических зон.
4. Назовите нормальные условия функционирования свободных экономических зон.

2. Классификация свободных экономических зон.

1. Опишите мировой опыт создания СЭЗ.
2. Опишите комплексные, специальные, экономические зоны производственного характера.
3. Опишите внешнеторговые зоны.
4. Опишите функциональные и отраслевые зоны.

3. Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан.

1. Укажите принципы создания и функционирования свободных экономических зон в Республике Казахстан.
2. Назовите основные типы СЭЗ в Республике Казахстан.
3. Опишите НПА, регулирующие деятельность СЭЗ.
4. Назовите условия функционирования СЭЗ в Республике Казахстан.

4. СЭЗ «Астана – новый город» в городе Астана (легкая промышленность, автомобилестроение, авиационная, химическая).

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Астана – новый город».
2. Укажите орган управления АО СЭЗ «Астана – новый город» и его функции.
3. Опишите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Астана –

новый город».

4. Укажите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Астана – новый город»

5. СЭЗ «Морпорт Актау» в Мангистауской области (легкая промышленность, химическая, металлургическая промышленность).

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Морпорт Актау».

2. Укажите орган управления СЭЗ «Морпорт Актау» и его функции.

3. Укажите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Морпорт Актау».

4. Опишите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Морпорт Актау».

6. СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение).

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Парк информационных технологий».

2. Укажите орган управления СЭЗ «Парк информационных технологий» и его функции.

3. Опишите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Парк информационных технологий».

4. Опишите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Парк информационных технологий».

7. СЭЗ «Онтүстік» в Южно-Казахстанской области (легкая и текстильная промышленность).

1. Опишите цели и задачи создания СЭЗ «Онтүстік».

2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Онтүстік».

3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Онтүстік» на ближайшие годы и обоснуйте ваши заключения.

4. Критически оцените проблемы и перспективы развития СЭЗ «Онтүстік».

8. СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырауской области (нефтехимическая промышленность).

1. Сформулируйте цели и задачи создания СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк».

2. Оцените деятельность органа управления СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк».

3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк».

4. Критически оцените проблемы и перспективы развития СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк»

9. СЭЗ «Бурабай» в Акмолинской области (туризм).

1. Сформулируйте цели и задачи создания СЭЗ «Бурабай».

2. Оцените деятельность органа управления СЭЗ «Бурабай».

3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Бурабай» в условиях развития туристической индустрии.

4. Критически оцените проблемы и перспективы развития СЭЗ «Бурабай»

10. СЭЗ «Павлодар» в г.Павлодар (химическая и нефтехимическая промышленность).

1. Сформулируйте цели и задачи создания СЭЗ «Павлодар».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Павлодар».
3. Дайте прогноз на приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Павлодар» в условиях роста торговли с КНР.
4. Обсудите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Павлодар».

11. СЭЗ «Сарыарқа» в Карагандинской области (металлургия и машиностроение).

1. Обоснуйте цели и задачи создания СЭЗ «Сарыарқа».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Сарыарқа».
3. Обсудите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Сарыарқа».
4. Обсудите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Сарыарқа».

12. СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» в Алматинской области (логистика).

1. Критически оцените цели и задачи создания СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».
3. Обсудите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».
4. Обсудите проблемы и перспективы развития СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота».

13. СЭЗ «Химический парк Тараз» в г. Тараз (химическая промышленность).

1. Установите связь между целями создания СЭЗ «Химический парк Тараз» и приоритетными видами деятельности на территории данной СЭЗ.
2. Критически оцените деятельность органа управления СЭЗ «Химический парк Тараз».
3. Покажите приоритетные виды деятельности на территории СЭЗ «Химический парк Тараз».

14. Развитие свободных экономических зон в Республике Казахстан.

1. Обоснуйте перспективы развития СЭЗ в Казахстане.
2. Обсудите и обоснуйте вопросы совершенствования законодательства о СЭЗ.

15. Мировой опыт создания специальных экономических зон.

1. Обсудите какие причины создания специальных экономических зон различаются в международной практике.
2. Обсудите какие льготы предусмотрены в специальной экономической зоне в международной практике.
3. В международной практике в зависимости от характера деятельности на какие виды делятся специальные экономические зоны.
4. В каких странах мира успешно развиваются специальные экономические зоны.

Рекомендуемая литература

Учебная литература:

1. Алибеков С.Т. Этапы интеграции на постсоветском пространстве (1995-2015). Монография. – Алматы. 2015. - 263 с.
2. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. - 2011. - 448 с.
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973, далее Киотская конвенция (в ред. Протокола от 26.06.1999) // СПС Консультант Плюс
4. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) от 11 апреля 2017 года <https://www.zakon.kz/>
5. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2017 г. № 123-VI «О таможенном регулировании в РК» <https://www.zakon.kz/>
6. О таможенном деле в Республике Казахстан [Электронный ресурс] / КазНУ им. аль-Фараби, Науч. б-ка. - Алматы: КазНУ, 2012. - 42 mb.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <http://www.adilet.kz>
3. <https://online.zakon.kz>
4. <https://prg.kz>
5. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: Актуальные проблемы применения финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС. Форма: устный (оффлайн).

№	Критерий	ДИСКРИПТОРЛАР				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1	Понимание общей характеристики и видов основы международного финансового права 11 балл	Глубокое понимание понятия и видов актуальных проблем применений финансовом и таможенном законодательстве в рамках ЕАЭС. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды основы финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Среднее понятия и видов основы финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов рассмотрение финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов основы финансового и таможенного законодательства в рамках ЕАЭС Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
	Понимание основных проблем международного финансового права 11 балл	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего рассмотрение финансового и таможенного законодательства Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, основы финансового и таможенного законодательства Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Ограниченная связь понятий основы финансового и таможенного законодательства и их ограниченное использование.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего основы финансового и таможенного законодательства. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовым и таможенным законодательством Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
	Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и	Предлагает некоторые соображения и/или	Ограниченные практические рекомендации. Рекомендации поверхностны, не основаны на	Практических рекомендаций мало или вообще нет, либо	Соображений и практических рекомендаций, связанных с

	11 балл	рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых и таможенных споров в рамках ЕАЭС.	практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых и таможенных споров в рамках ЕАЭС.	тщательном анализе, а не критичны.	рекомендации очень низкого качества.	профилактикой финансовых и таможенных споров в рамках ЕАЭС, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества
2	понимать концепции с помощью теории 11 балл	Дано общее понятие основных концепции	Раскрыто теорические концепции финансового права	Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе	рекомендации концепции очень низкого качества	практических рекомендаций, связанных с теоритическими концепции финансового и таможенного спора в рамках ЕАЭС.очень мало
	понять основные вопросы 11 балл	Предлагает некоторые соображения,рекомендации рассмотрение финансовых споров	Дано общее понятие терминологии финансовых споров	Раскрывает содержание прав на выработку правил поведения личности для предотвращения необоснованного возбуждения дел	умеренно раскрыто основные теоретические вопросы	Плохо раскрыто основные вопросы финансовых и таможенных споров в рамках ЕАЭС.
	предложение или практические предложения/рекомендации 11 балл	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего рассмотрение финансовых и таможенных споров	Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования	Хорошо демонстрирует ясность, точность и правильность финансового права	Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований	Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
3	понимать концепции с помощью теории 11 балл	Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследовани	Очень хорошо связывает концепции с теории	хорошо связывает концепции с теории	Ограниченное использование доказательств в теории	Совсем не используют концепции
	понять основные вопросы 11 балл	Идеальное аргументирование основных вопросов	Хорошо связывает понятия научными данными.	Ограниченное использование доказательств	К основным вопросам не соответствует ответы	Основные ответы очень низкого качества.
	устно, стиль, грамотность речи 12 балл	Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном	Устно есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано,вопросы не соответствует ответом	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании

			придерживается APA style.			APA style.
--	--	--	------------------------------	--	--	------------

Формула расчета итоговой оценки:

+Итоговая оценка (КБ) = $(B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9+B10) / 6K$, здесь Б — балльный критерий, К — общий критерий оценки.

Пример подсчета итогового балла

№	Критерий	Балл		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%					
1.	1 Критерий	100									
2.	2 Критерий		75								
3.	3 Критерий			60							
4.	4 Критерий					45					
5.	5 Критерий	100									
6.	6 Критерий					49					
	Итого %	200	75	60	94	200+ 75 + 60 + 94 = 429 429 / 6 критерий = 71,5 Итого балл в % = 72					

На основе процента, полученного при расчете, мы можем сравнить цену со шкалой оценок.

72 балла от 70 до 89 баллов соответствует категории «Хорошо» по шкале оценок.

Таким образом, в данном расчете проект получит оценку «Хорошо», 72 балла по буквенно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, заменяющей традиционную рейтинговую шкалу и ECTS.